

## DESCRIZIONE E SCELTA DI IMMAGINI

**L**a presente sezione propone 20 schede con immagini che l'adulto e il bambino, a turno, dovranno descrivere nel miglior modo possibile, così da permettere all'interlocutore di individuare l'immagine descritta fra quelle proposte.

**Scopo della sezione** Sviluppare le abilità di descrizione di immagini, di ascolto e di comprensione.

**Obiettivi generali**

- ✓ Incrementare le capacità di concentrazione, osservazione e riflessione
- ✓ Sviluppare la memoria uditiva e visiva
- ✓ Migliorare le competenze descrittive
- ✓ Migliorare la comprensione verbale
- ✓ Stimolare la capacità di discriminare la soluzione corretta tra più proposte

### ATTIVITÀ PER IL SINGOLO O IL PICCOLO GRUPPO

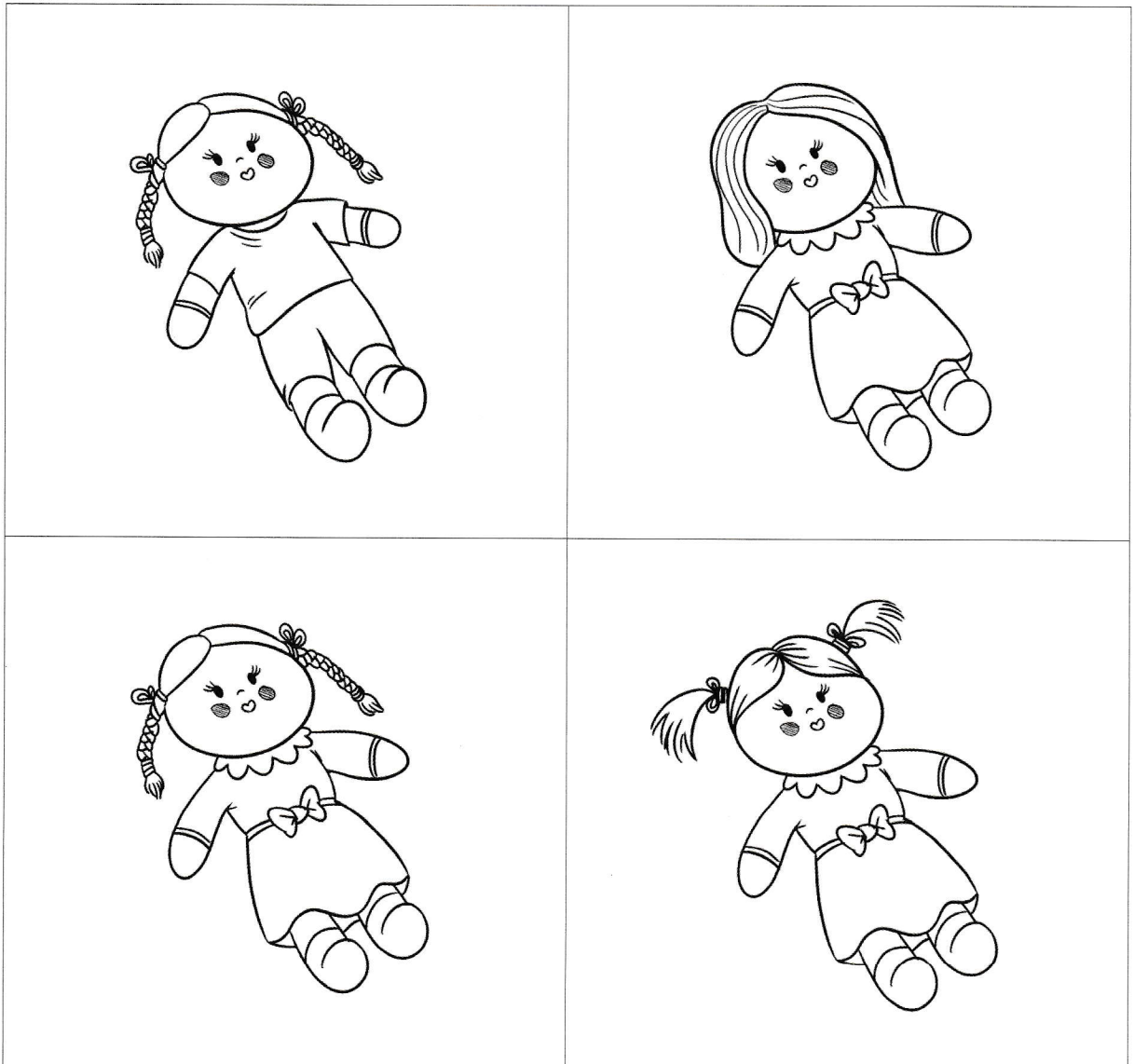
**Compito principale** Il bambino ascolta la descrizione dell'immagine che gli viene fornita dall'adulto e sceglie tra le immagini proposte quella corrispondente alla descrizione. In seguito si invertono i ruoli, in modo da allenare sia la capacità di ascolto e comprensione, sia quella di descrizione.

**Compiti aggiuntivi**

- ✓ Chiedere di verbalizzare le differenze che ci sono tra le varie immagini, così da permettere all'altro di disegnare correttamente tutte le immagini proposte.
- ✓ Chiedere di completare le altre immagini aggiungendo gli elementi mancanti rispetto all'immagine target, oppure di eliminare gli elementi in eccesso.
- ✓ Per aumentare la difficoltà è possibile fotocopiare più volte l'immagine target e colorarla in modo diverso.
- ✓ Per i più grandi: scrivere su un foglio quello che si è appena verbalizzato.

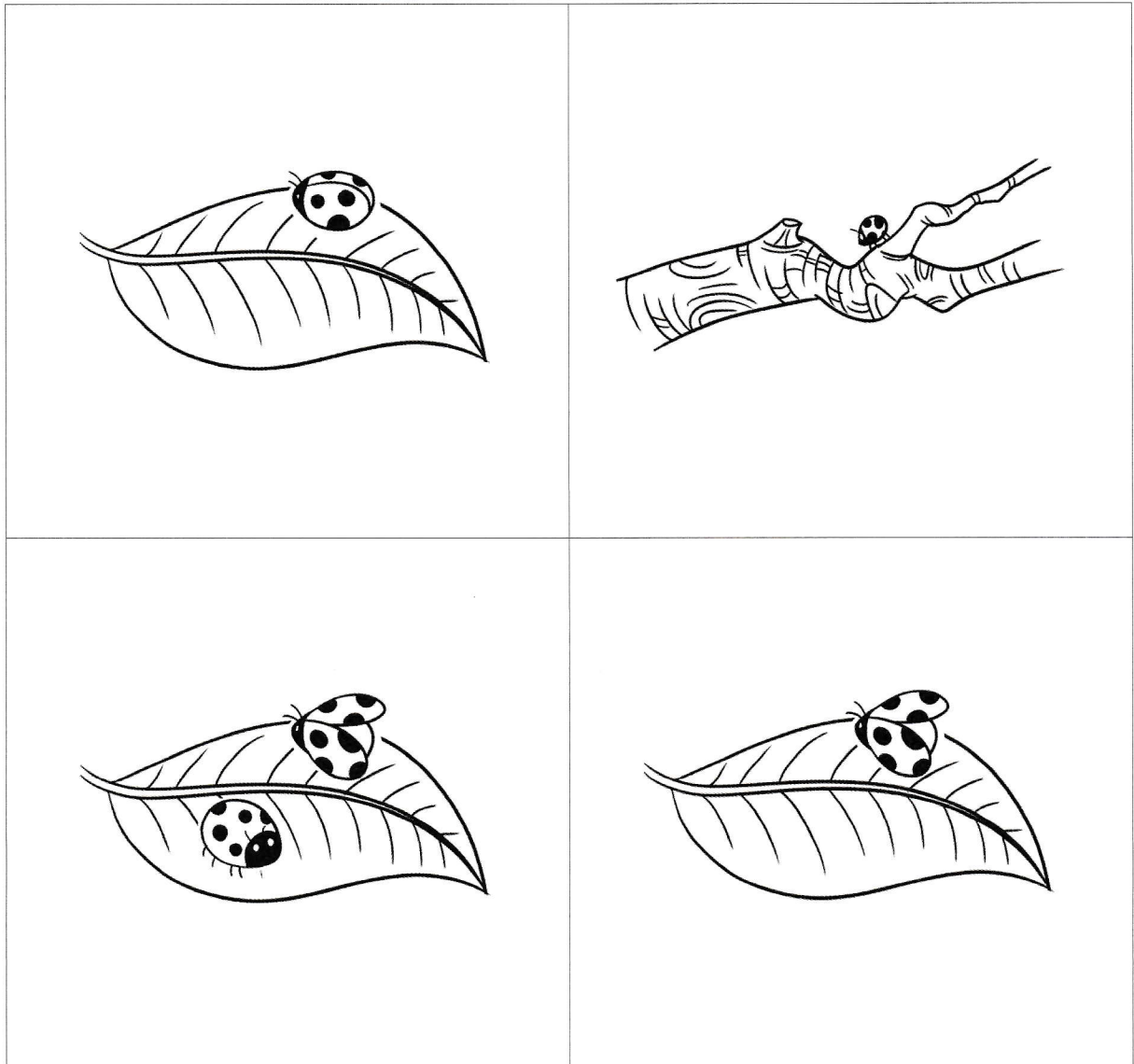
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



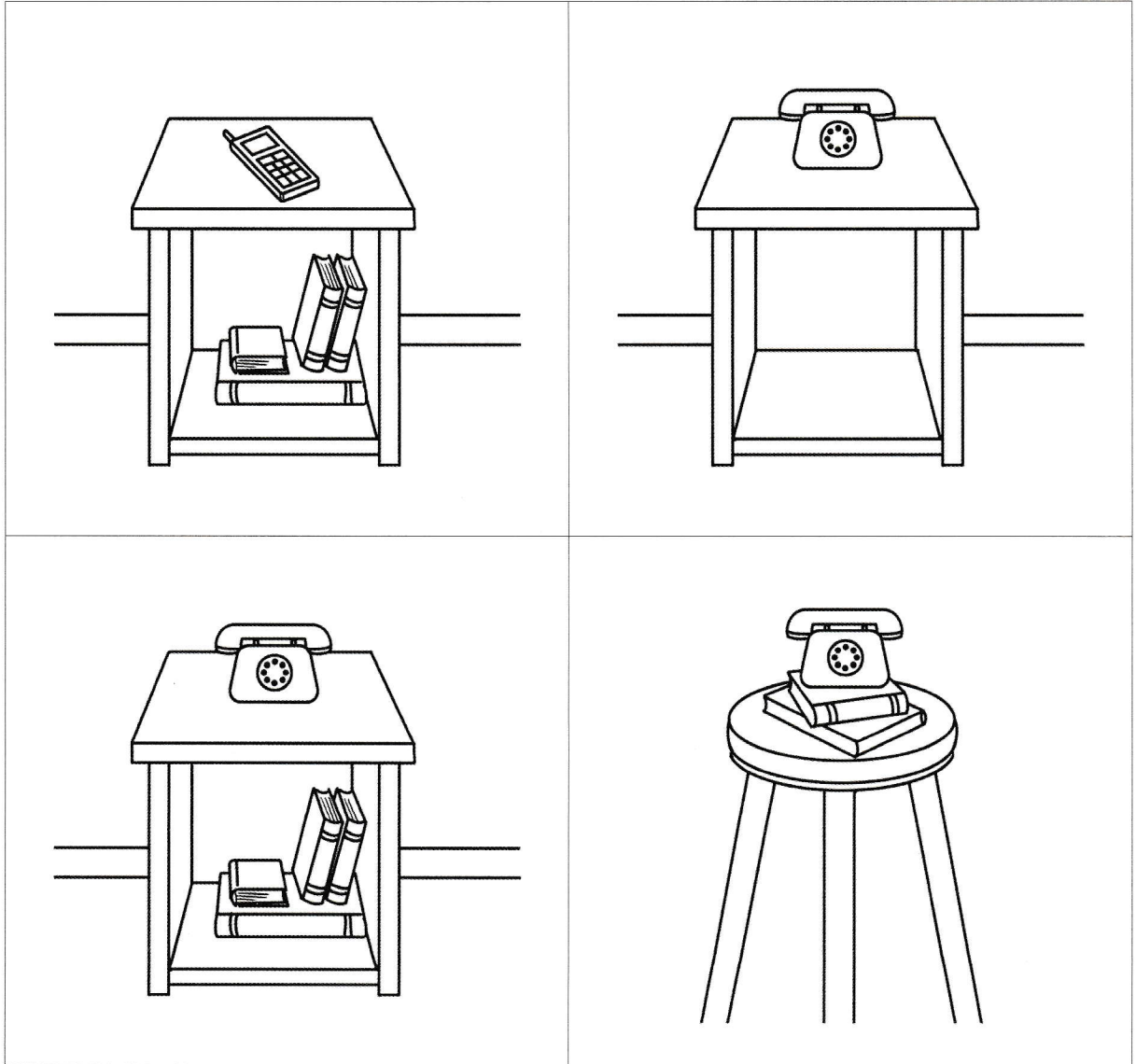
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



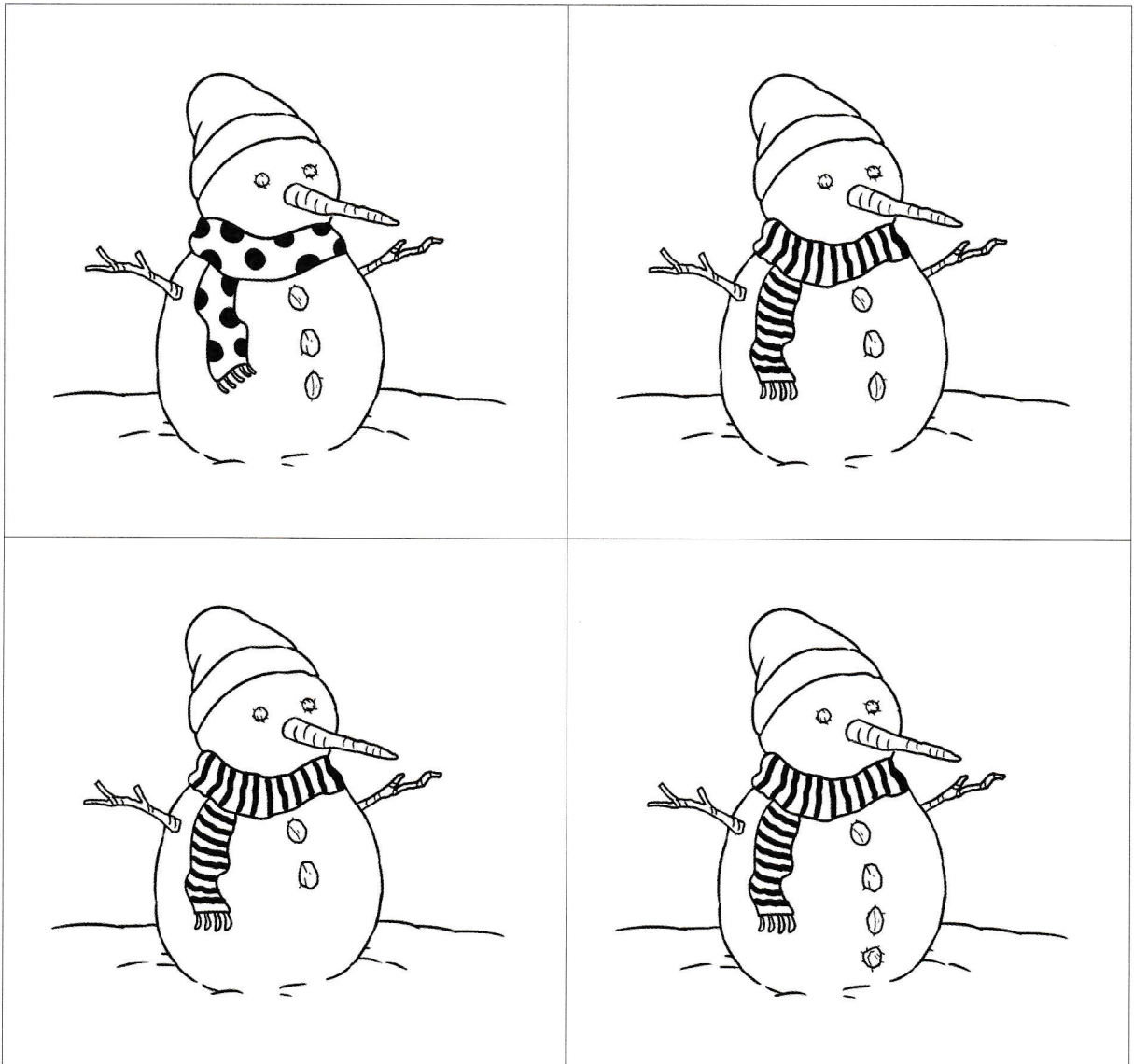
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



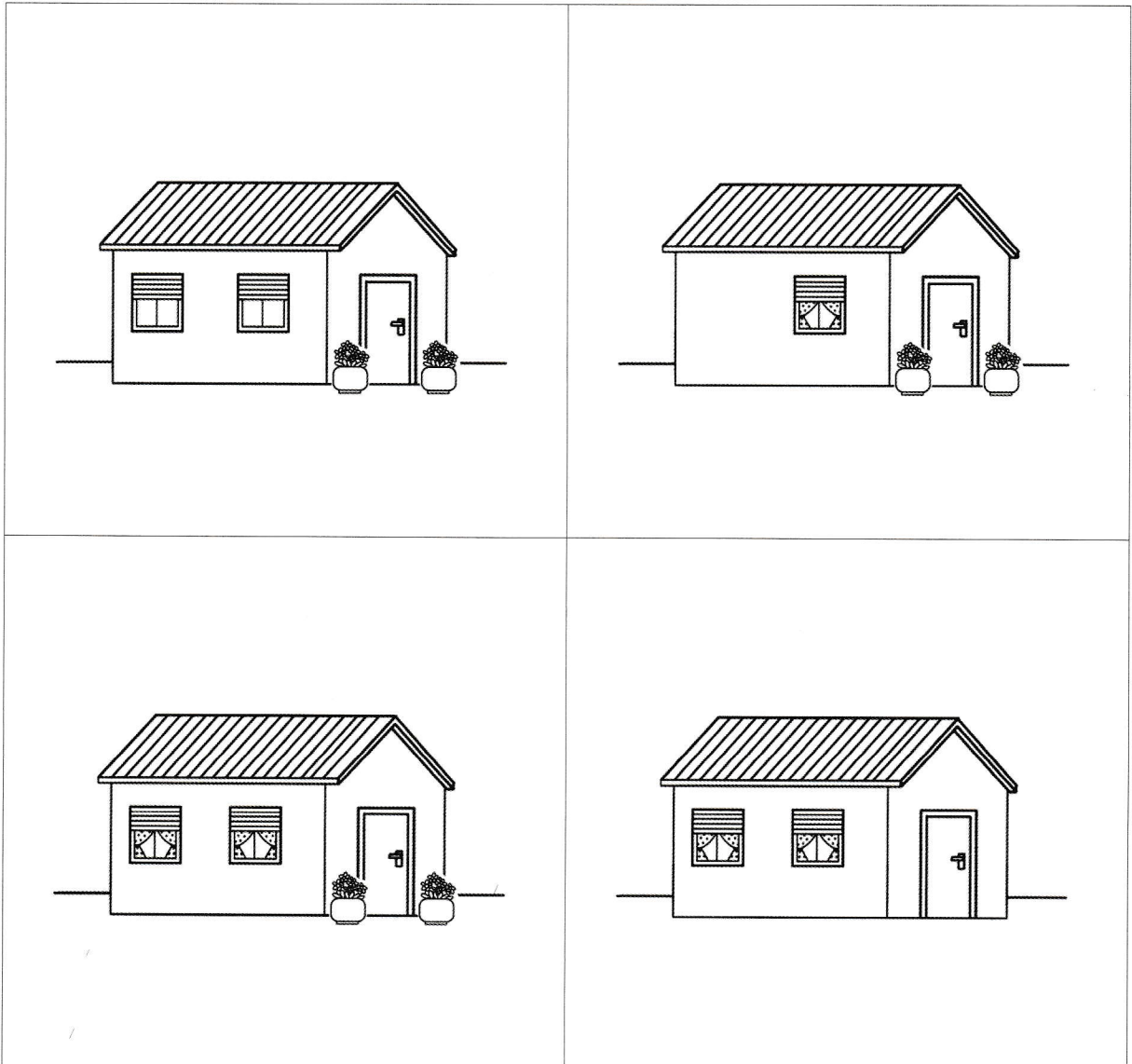
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



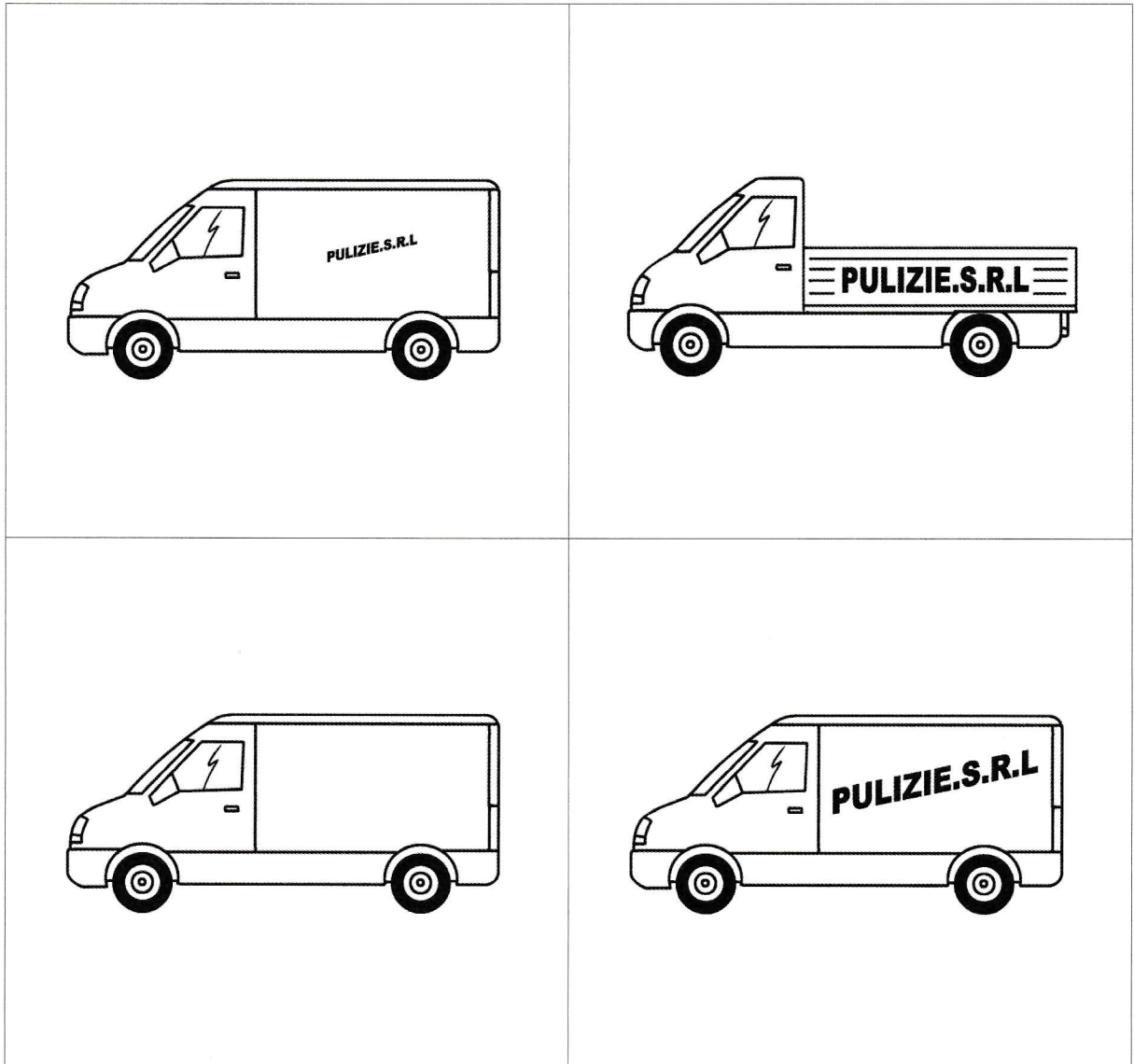
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

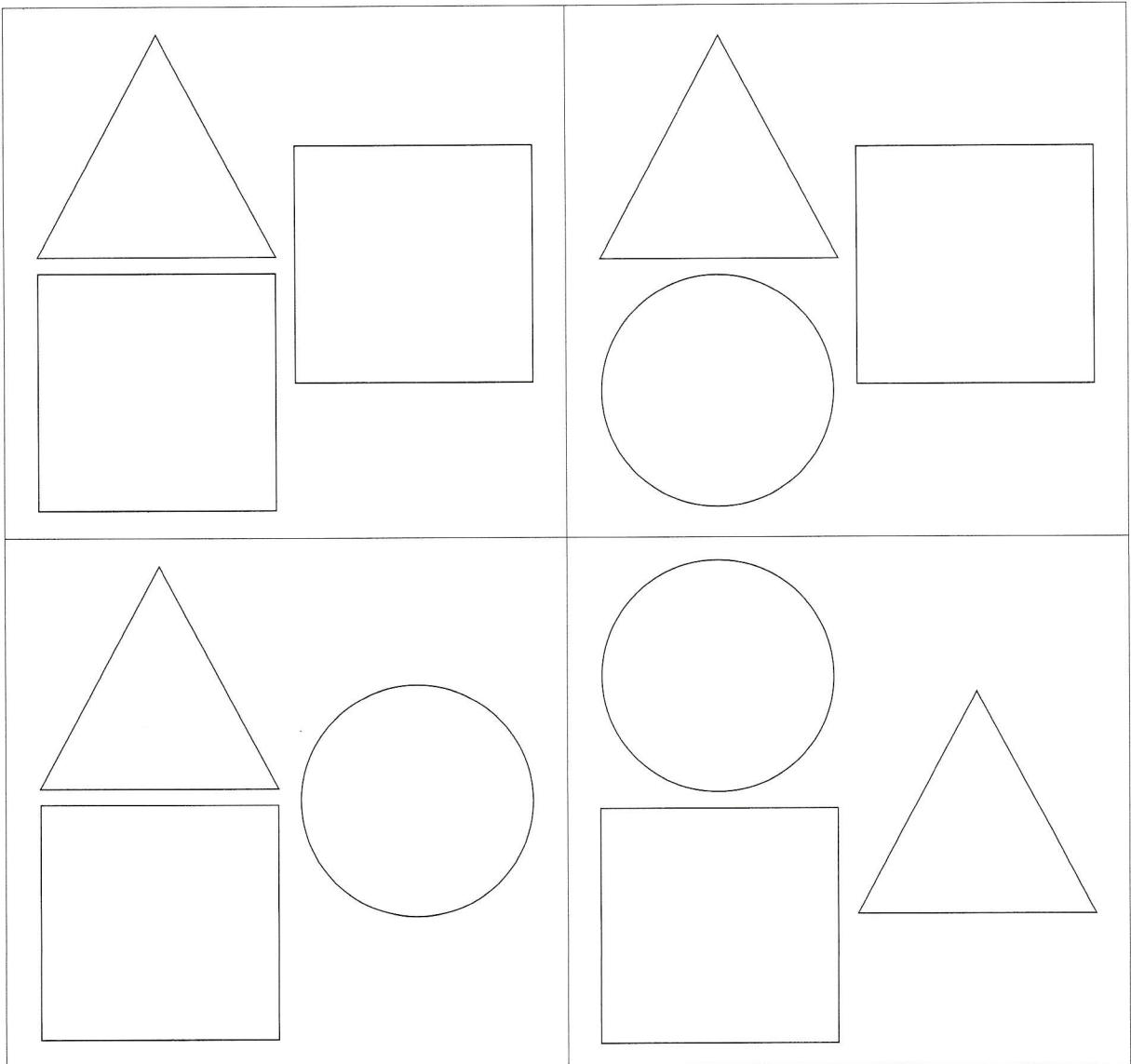
**B**





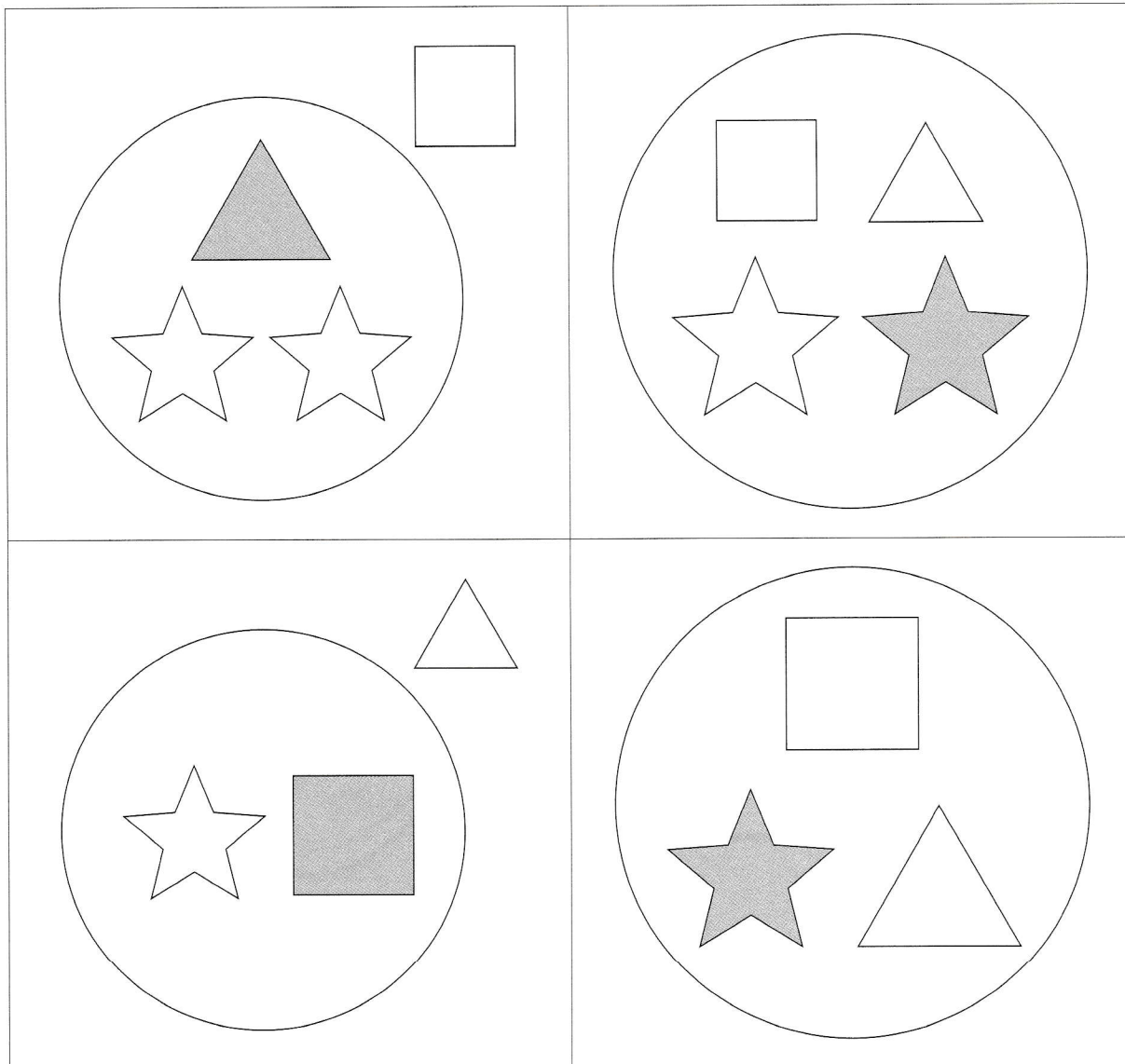
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



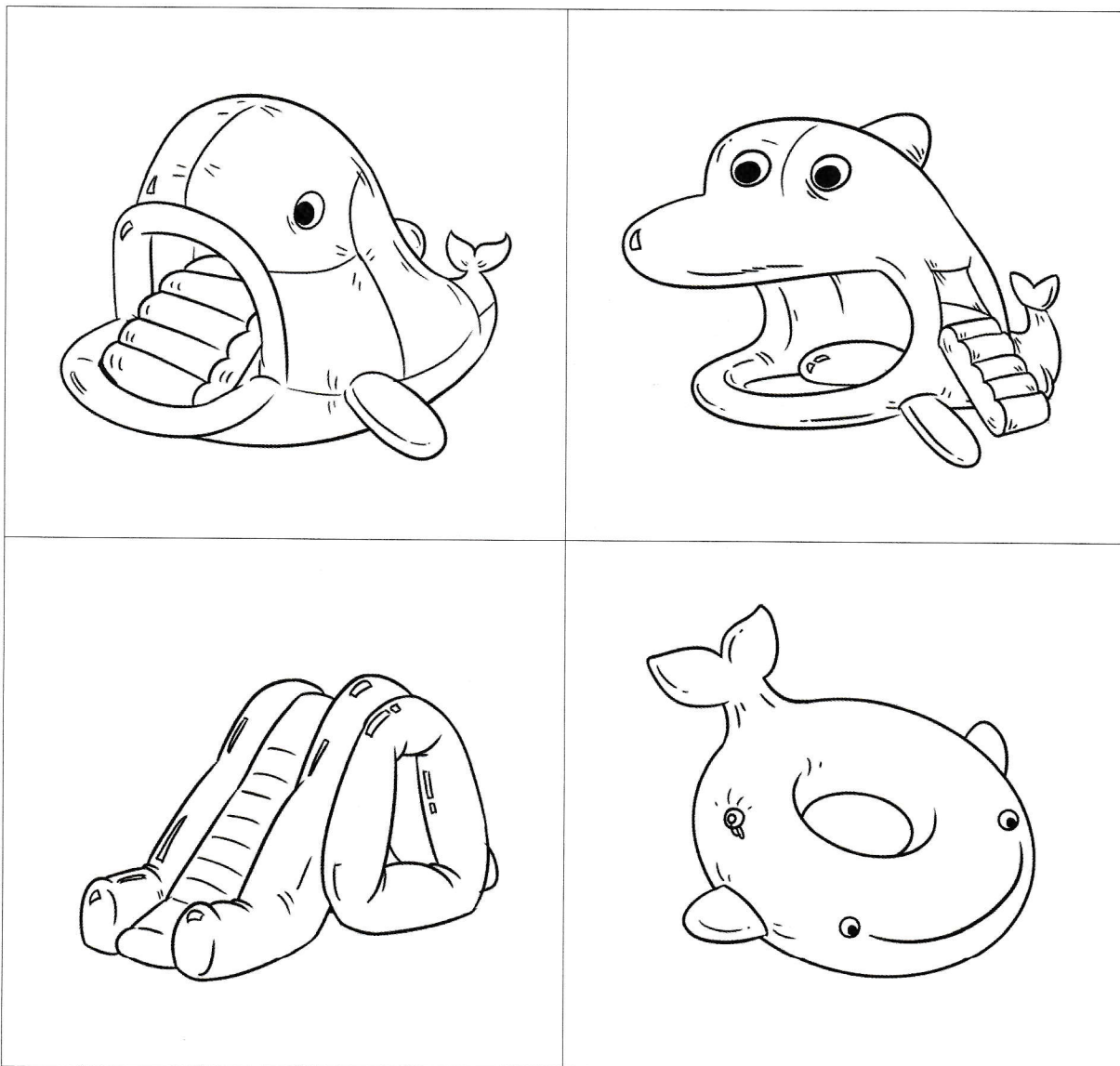
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



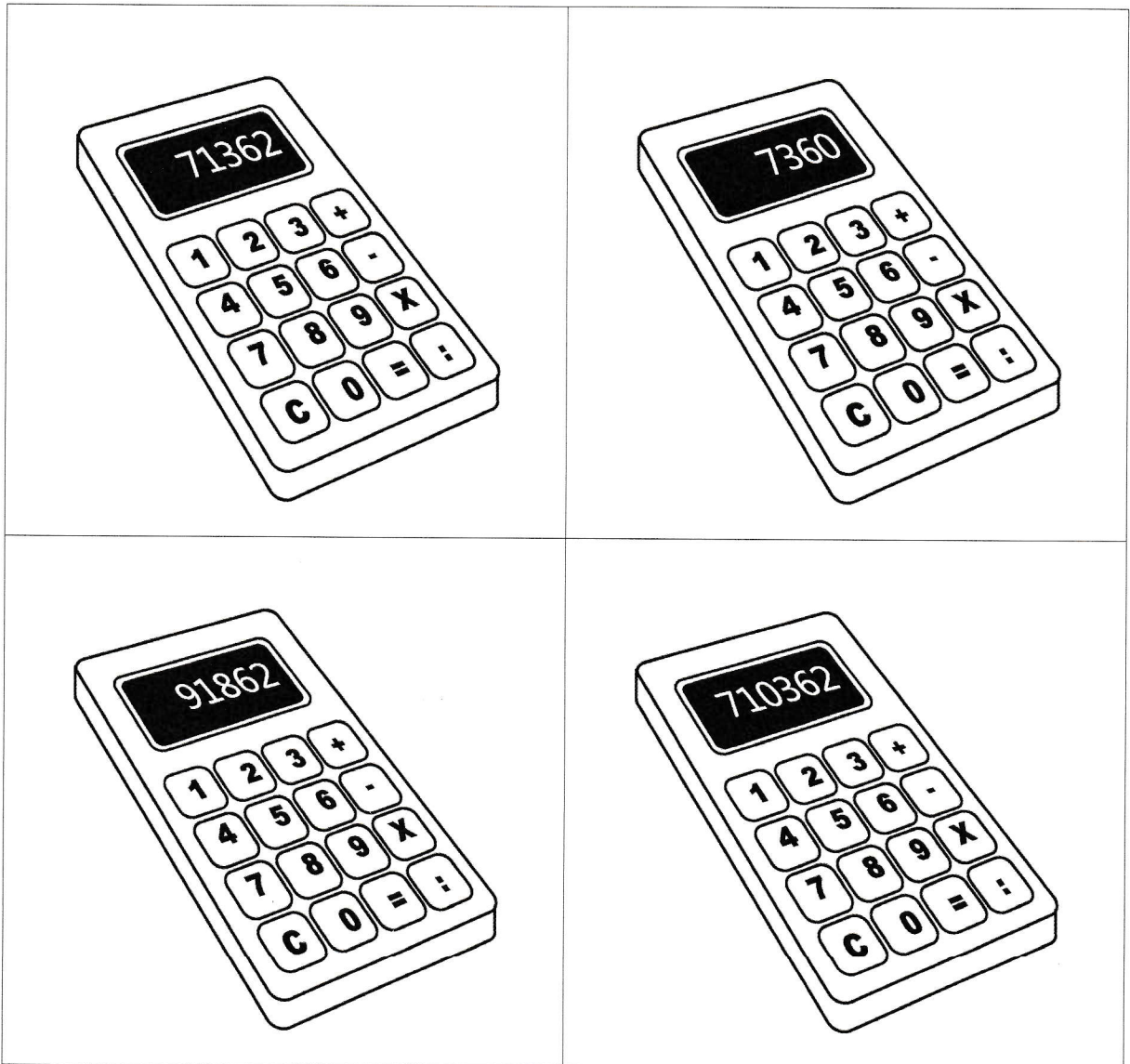
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



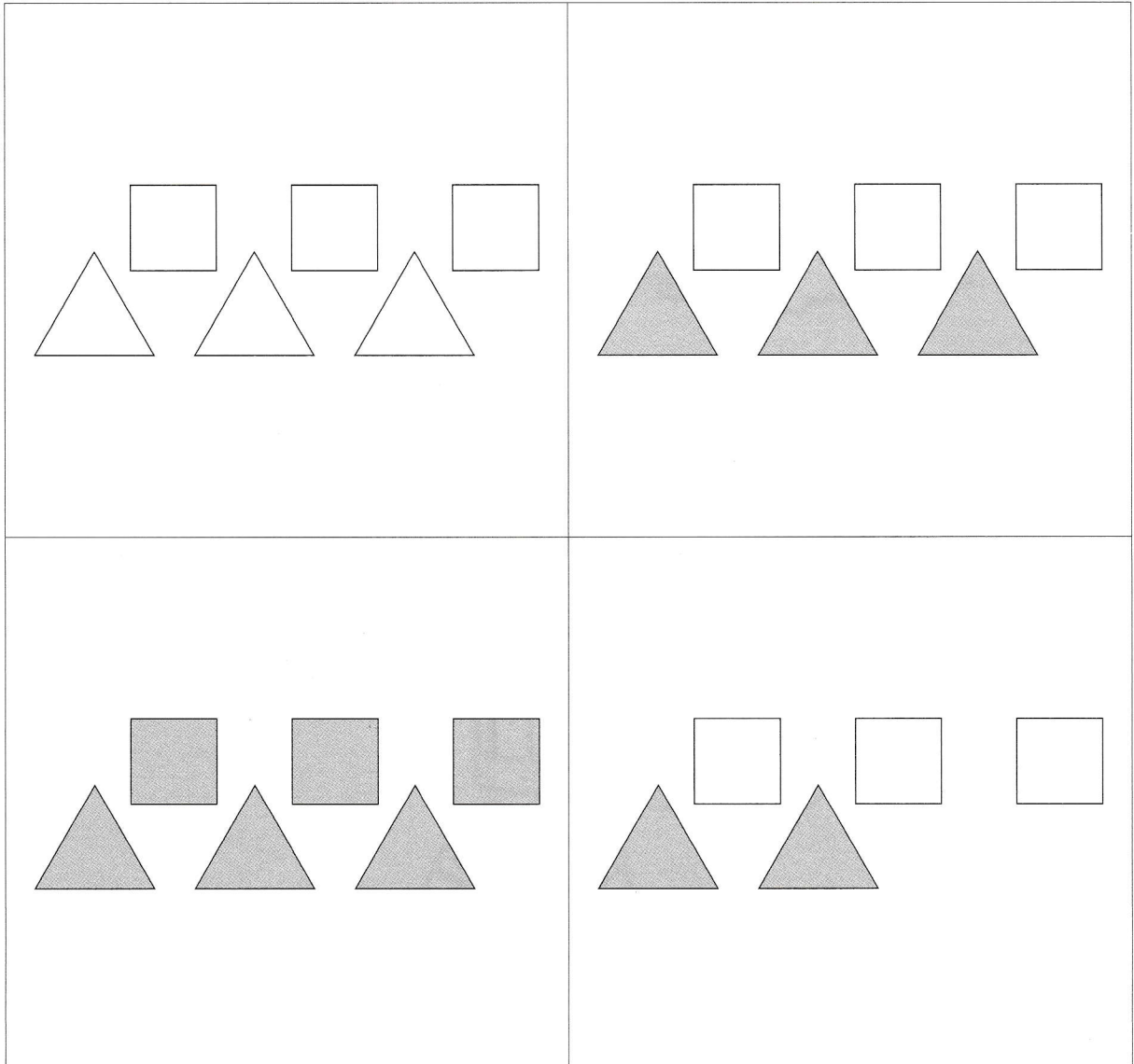
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



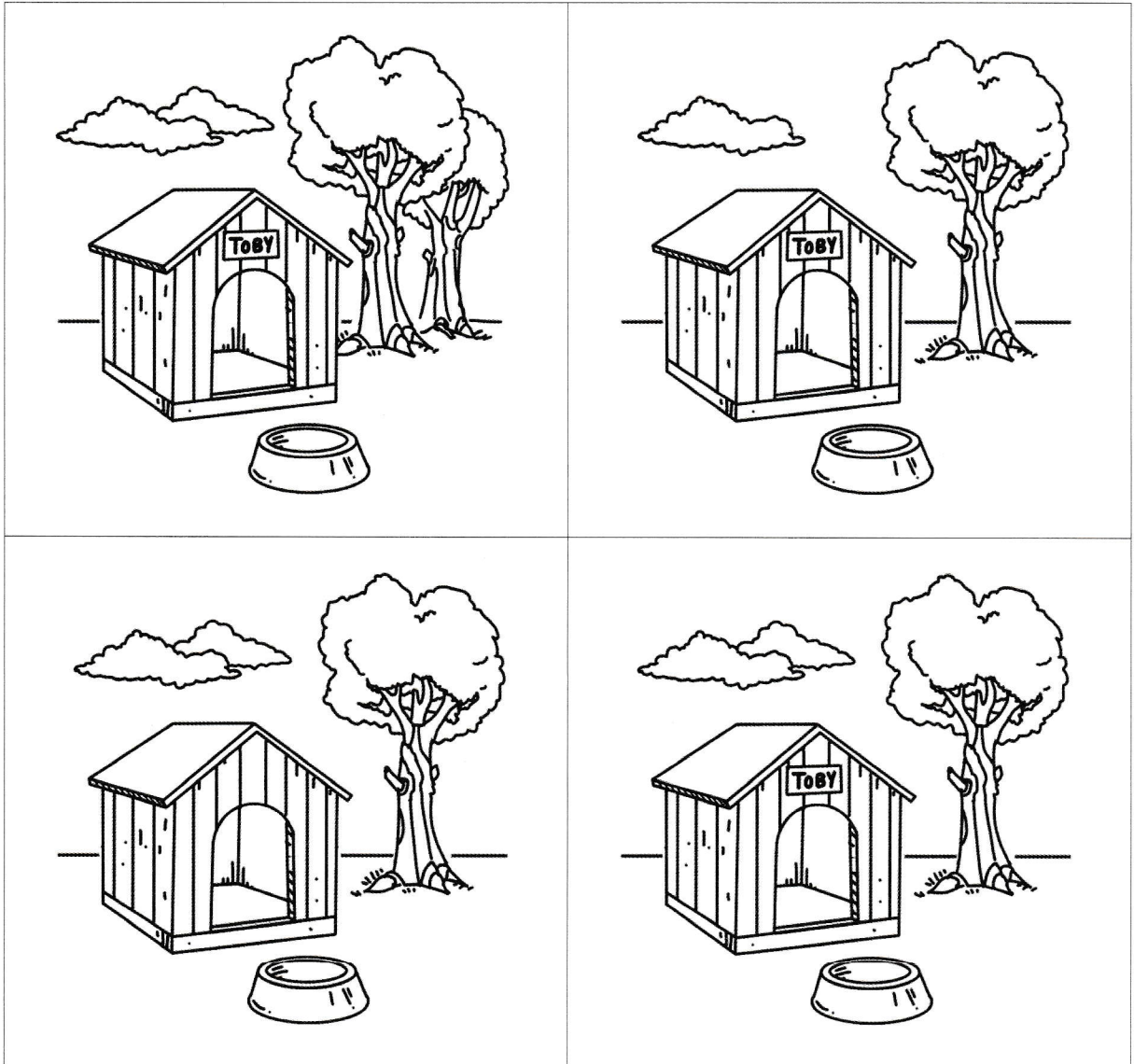
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



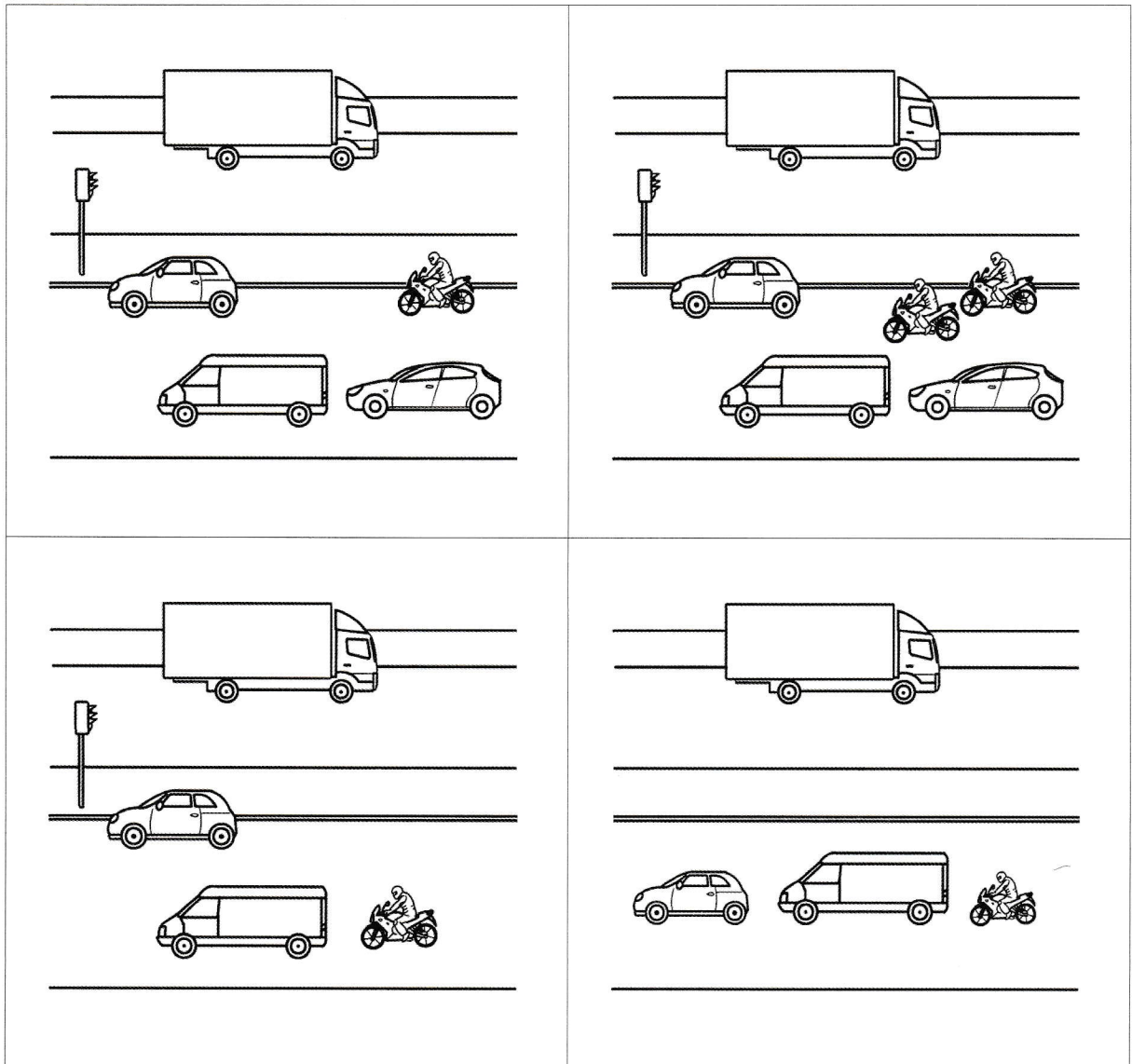
**ASCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.**

**B**



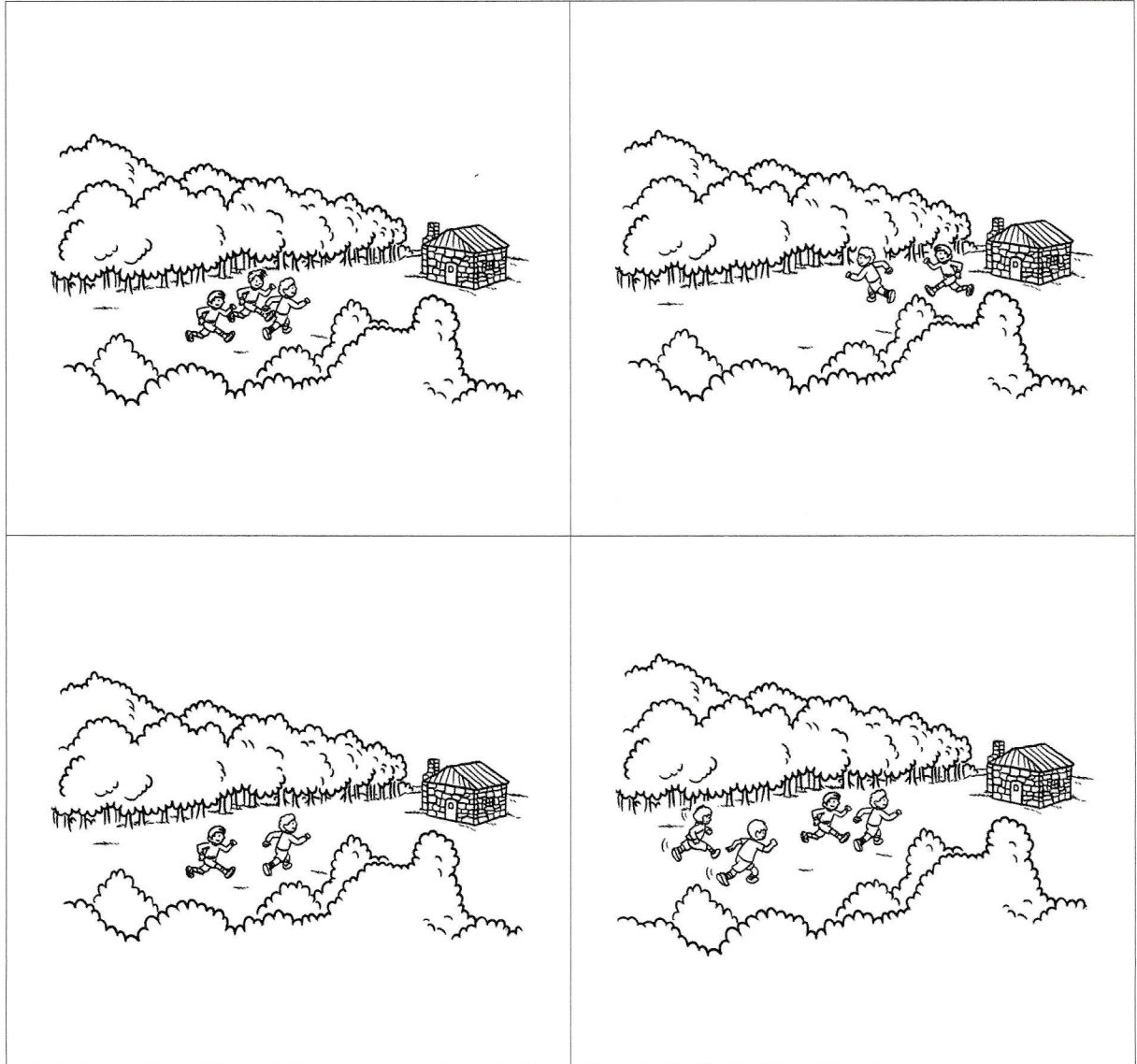
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

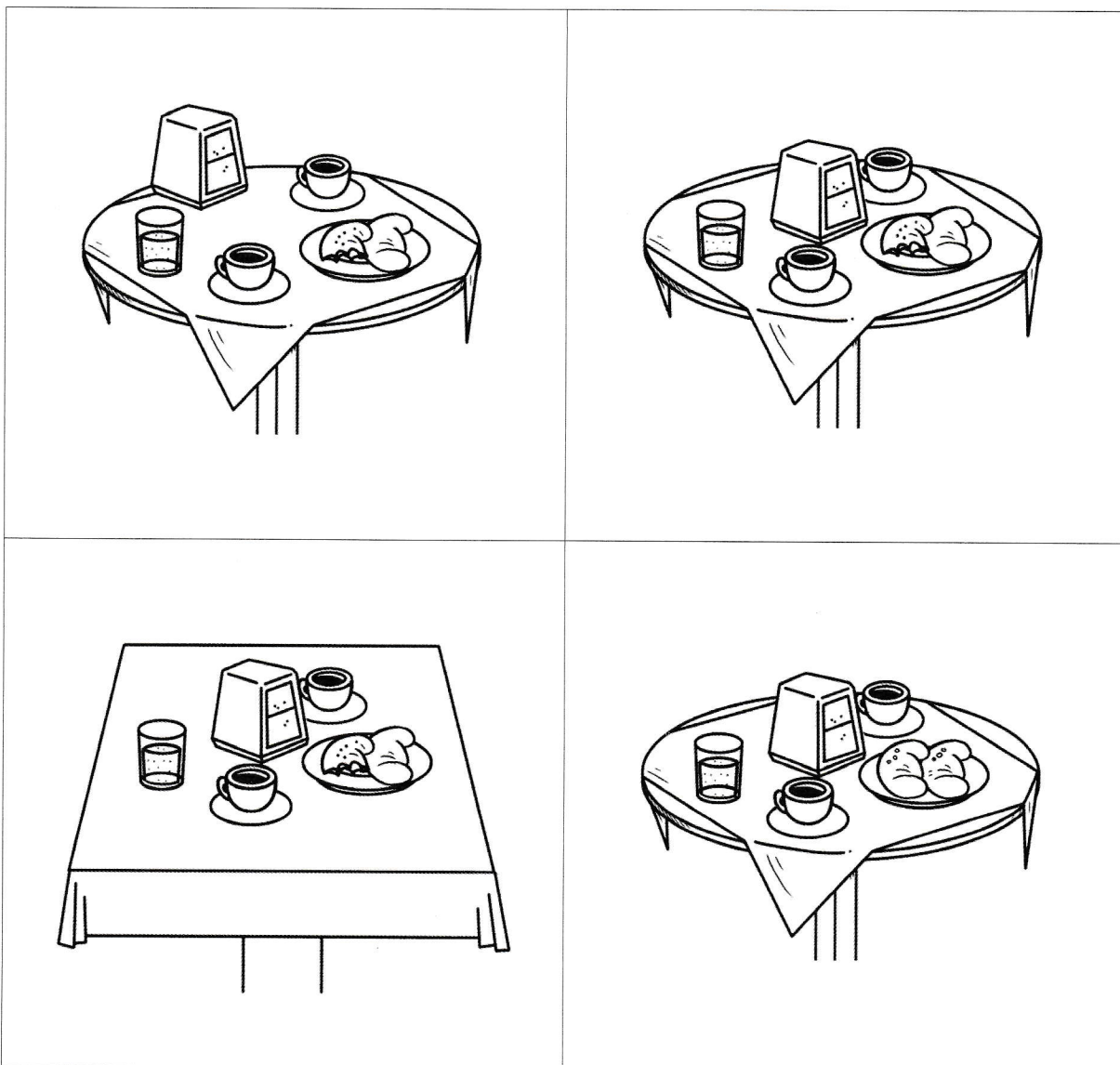
**B**





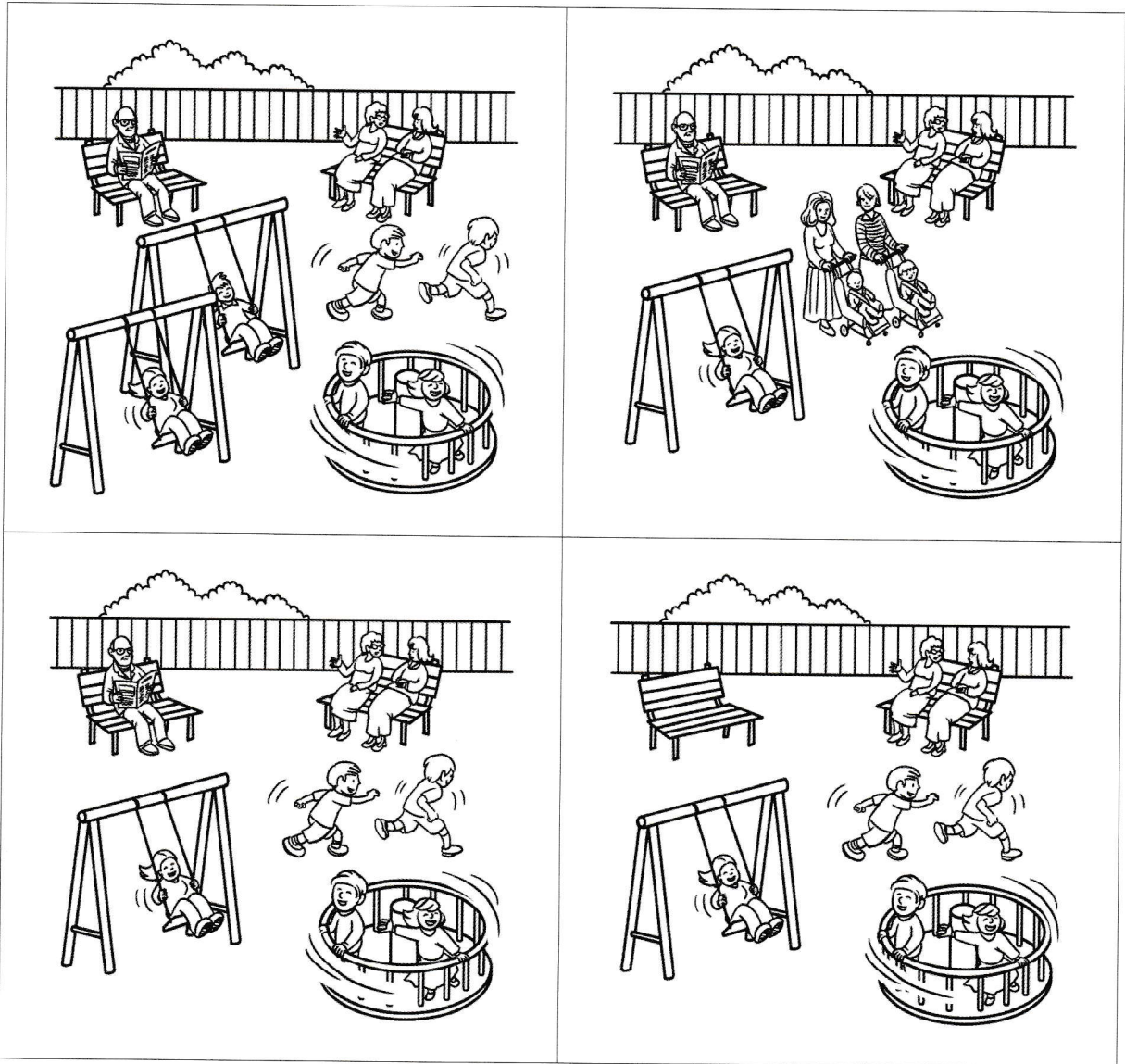
**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**



**A**SCOLTA LA DESCRIZIONE E INDIVIDUA L'IMMAGINE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE.

**B**

