



Apprendere Facile si può se rispetti la tua mente



Recupero, Potenziamento, Sviluppo delle competenze scolastiche



PARLIAMO DI...

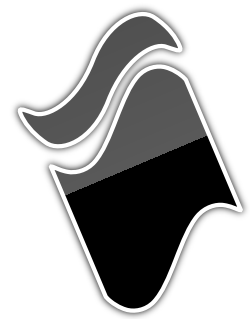
**LO SCIOPERO
DELLE VOCALI**
Un storia divertente



LO SCIOPERO

DELLE

VOCALI



LO SCIOPERO DELLE VOCALI

Un giorno le vocali decisero di scioperare: sentivano di lavorare troppo, essendo le lettere più usate dell'alfabeto.

Naturalmente portarono l'esempio della parola

AIUOLE.

- VERGOGNA - gridarono:
- in questa parola lavoriamo solo noi cinque vocali, con l'aiuto di **una sola consonante!**

Da oggi in poi le consonanti dovranno lavorare da sole.



Così la A, I, U, E, O scioperarono.
Come fecero?

IO, QUANTO È VERO CHE
MI CHIAMO A,
SCIOPERO



E' semplice: **NON SI MISERO PIÙ IN
MEZZO ALLE PAROLE, SPARIRONO.**

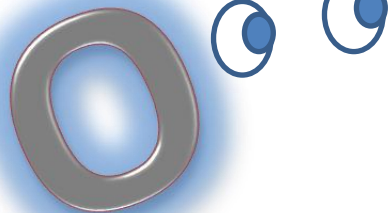
Successe un finimondo.

COS'È LO SCIOPERO?



E COME SI PROTESTA?

SCIOPERARE VUOL DIRE
PROTESTARE.



E SEMPLICE, CE NE
STIAMO A CASA E NON CI
METTIAMO PIÙ IN
MEZZO ALLE PAROLE.
VEDRAI CHE PASTICCIO
CHE SUCCEDA.



Quel mattino, uscendo di casa, i bambini,
invece del solito

CIAO MAMMA! CIAO PAPÀ!

dissero un bel **C MM**

e **C PP** da far accapponare la pelle.

Non essendoci più le vocali,
pronunciavano infatti solo le consonanti.

C___ **M**_MM_

C___ **P**_P_



MA CHE
HO
DETTO?

Intanto per la strada la gente si salutava con degli ossequiosi:

Cm st?

che sembravano invece delle prese in giro.
Sulle insegne dei negozi si leggeva: *Br Trttr Tbcc* e nessuno indovinava più quale fosse il bar, la trattoria o il tabaccaio.
Non si poteva andare avanti.

CM ST?

MLT
BN.



TRTTR



BR



TBCC



Si dovettero pregare le vocali di tornare al lavoro.

Naturalmente esse fecero una richiesta per poter tornare a lavorare meno:

l'obbligo di **mettere sempre l'apostrofo con gli articoli LA, LO, UNA davanti a tutte le parole che cominciano per vocale.**

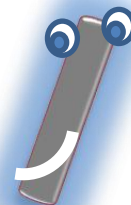
Questo le avrebbe fatte lavorare di meno.

ACCETTIAMO.



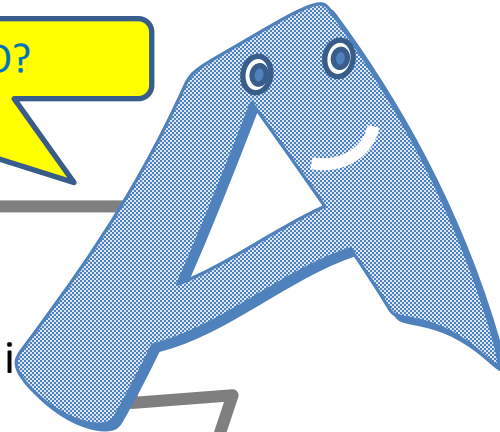
MA SOLO SE
METTERETE
L'ASTROFO.

DAVANTI A PAROLE CHE
COMINCIANO CON LA
VOCAL E CON L'ARTICOLO
LA, LO, UNA.



LE PAROLE SEGRETE

IDEA! FACCIAMO UN BEL GIOCO?



Gioca a trasformare le parole più conosciute e semplici.

1) Si scriveranno in alto sulla lavagna le 5 vocali. Poi sotto si faranno i disegni di oggetti, frutta, ecc.

Si Disegnerà, p.es. una mela, la si farà pronunciare ai bambini, si scriverà poi vicino il nome. Poi si individueranno nella parola le vocali circondandole, quindi si cancelleranno. A questo punto si pronuncerà la parola senza le vocali.

Si potranno disegnare e scrivere di seguito due, tre o più parole.

Alla fine del gioco, si potrà richiedere ai bambini di ricostruire le parole con le vocali.

2) Questo gioco i bambini lo potranno fare anche tra di loro, o a casa.

Potranno scrivere messaggi segreti. Un bambino scriverà un messaggio segreto al vicino di banco che lo dovrà ricostruire mettendo le vocali.

3) Si potranno fare delle gare per sottogruppi.

L'insegnante preparerà delle frasi da ricostruire i bambini dovranno inserire le vocali, vincerà il gruppo che terminerà prima.